



แนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

สำหรับครูและผู้ปกครอง

DT 1
ประถมศึกษาปีที่ 1

DT 4
ประถมศึกษาปีที่ 4

DT 7
มัธยมศึกษาปีที่ 1

DT 10
อนุบาลศึกษาปีที่ 1

DT 13
อาชีวศึกษา



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) กระทรวงศึกษาธิการได้ให้สถานศึกษาในสังกัดและในกำกับ ปิดเรียนด้วยเหตุพิเศษนี้ พร้อมทั้งให้ส่วนราชการต้นสังกัดกำหนดแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนทางไกลในกรณีที่ไม่สามารถเปิดเรียนได้ตามปกติขึ้น เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดเปิดเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป และกำหนดการจัดการเรียนรู้ ๓ รูปแบบ ดังนี้

๑. การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE)
๒. การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) ใน ๔ ระบบ ได้แก่ ๒.๑ ระบบดาวเทียม (Satellite) ทั้ง KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๘๖ – ๒๐๐ และ C-Band (จานโปร่ง) ช่อง ๓๓๗ – ๓๕๑ ๒.๒ ระบบดิจิทัลทีวี (Digital TV) ช่อง ๓๗ – ๕๑ ๒.๓ ระบบเคเบิลทีวี (Cable TV) และ ๒.๔ ระบบ IPTV และ
๓. การเรียนผ่านอินเทอร์เน็ตและแอปพลิเคชัน (ONLINE) ใน ๔ ช่องทาง ได้แก่ ๑.๑ เว็บไซต์ www.deep.go.th (DEEP : Digital Education Excellence Platform) ๓.๒ เว็บไซต์ DLTV – www.dltv.ac.th ๓.๓ เว็บไซต์ Youtube - www.youtube.com DLTV1 Channel – DLTV15 Channel และ ๓.๔ แอปพลิเคชัน DLTV บน Smartphone/Tablet

ในระยะก่อนเปิดเรียน แนวทางหลักในการจัดการเรียนการสอน คือ การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) โดยสำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียง กิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ จัดสรรช่องสัญญาณออกอากาศทางโทรทัศน์ระบบดิจิทัล ๑๕ ช่องรายการ มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ สนับสนุนเนื้อหา สารการเรียนรู้อิงระดับปฐมวัยถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำเนื้อหา สารการเรียนรู้อิง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ – ๖ ทั้งนี้ ได้เริ่มออกอากาศทั้ง ๑๕ ช่องรายการ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นต้นไป โดยในระหว่างนี้ถึง ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เป็นช่วงตรวจสอบความพร้อมการจัดการเรียนการสอน ปรับพื้นฐานนักเรียนให้ได้เรียนล่วงหน้า และให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมเตรียมพร้อมในการจัดการเรียนรู้ โดยไม่นับเป็นส่วนหนึ่งของการวัดและประเมินผลแต่อย่างใด

หากโรงเรียนสามารถเปิดเรียนได้ตามปกติในวันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ ซึ่งต้องได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) จังหวัด (สบค.จังหวัด) สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอนได้แบบปกติ ให้โรงเรียนปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาก แต่พื้นที่น้อย ให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) โดยให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียน โดยโรงเรียนออกข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination)

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า เอกสารแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19) ฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในการปรับเปลี่ยนบทบาท หน้าที่ ไปสู่วิถีการเรียนรู้ใหม่ให้นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพมากที่สุด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ต้องทำความเข้าใจก่อนใช้เอกสารฉบับนี้

เอกสารฉบับนี้เกิดขึ้นจากการวิเคราะห์ความเป็นไปได้ของรอบด้านจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน โดยเห็นความจำเป็นร่วมกันที่ต้องปรับการจัดการเรียนรู้ให้พร้อมเข้าสู่วิถีใหม่ การวางมาตรการในเบื้องต้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงแบ่งออกเป็น ๒ ช่วง ได้แก่

๑. ช่วงการเรียนรู้ปรับพื้นฐาน (๑๘ พฤษภาคม - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๑.๑ ระยะประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนจากส่วนกลาง (๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓)

๑.๒ ระยะประเมินความเข้าใจการเรียนรู้ในสาระวิชา (๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓)

๒. ช่วงเปิดภาคการศึกษาที่ ๑/๒๕๖๓ เป็นต้นไป (๑ กรกฎาคม - ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๓)

ในช่วงการเรียนรู้ปรับพื้นฐานจะเป็นช่วงเวลาสำหรับผู้จัดการเรียนรู้ได้เรียนรู้ระบบ นักเรียนได้เรียนรู้เพื่อคงสถานะความรู้ ปรับพื้นฐาน และเรียนล่วงหน้าไปพร้อม ๆ กัน ในส่วนของประชาสังคมจะยังสามารถระดมความคิดเห็นต่าง ๆ เพื่อพัฒนาแนวทางการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับวิถีใหม่ต่อไปได้

เอกสารฉบับนี้ได้จำแนกแนวทางปฏิบัติตามระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและตามช่วงเวลาที่กำหนดไว้ ดังนี้

- มาตรการการจัดการเรียนรู้จากส่วนกลาง รูปแบบการจัดการเรียนการสอน และช่องทางที่สนับสนุน
- แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครองในช่วงการเรียนรู้ปรับพื้นฐาน ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เพื่อประเมินการเข้าถึงระบบ

การจัดการเรียนการสอนจากส่วนกลาง โดยแบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

- กรณีสำหรับนักเรียนรายที่สำรวจเบื้องต้นว่าเข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ได้
- กรณีสำหรับนักเรียนรายที่สำรวจเบื้องต้นว่าเข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ไม่ได้เลย

• แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง หากไม่สามารถจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ตามปกติ (หมายรวมถึงช่วงปรับพื้นฐานตามความปกติใหม่ (New Normal) ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓ เพื่อประเมินความเข้าใจสาระวิชาที่ได้เรียนรู้) โดยแบ่งเป็น ๒ กรณี ดังนี้

- กรณีสำหรับนักเรียนรายที่เข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ได้
- กรณีสำหรับนักเรียนรายที่เข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ไม่ได้เลย

สิ่งที่ต้องทำความเข้าใจก่อนใช้เอกสารฉบับนี้ (ต่อ)

- แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง หากจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้ตามปกติ ซึ่งต้องคำนึงถึงการเว้นระยะห่างทางสังคม (Social distancing) และต้องคงมาตรการคัดกรองทางสาธารณสุขต่อไป การจัดกิจกรรมที่โรงเรียนมีเงื่อนไขที่ต้องคำนึงถึง คือ จำนวนนักเรียนและพื้นที่จัดการเรียนการสอนของโรงเรียน สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ สามารถจัดการเรียนการสอนตามปกติได้ สำหรับโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมาก แต่พื้นที่น้อย ให้จัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) โดยให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียน โดยโรงเรียนออกข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อให้จำนวนนักเรียนต่อห้องสอบลดลง
 - กรณีสำหรับนักเรียนรายที่เข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ได้
 - กรณีสำหรับนักเรียนรายที่เข้าถึงช่องทาง Learn from home ที่ส่วนกลางจัดให้ไม่ได้เลย

สารบัญ

คำนำ	๒
สิ่งที่ต้องทำความเข้าใจก่อนใช้เอกสารฉบับนี้	๓
สารบัญ	๕
มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับปฐมวัยที่ส่วนกลางจัดให้	๗
๑. การจัดการเรียนการสอน.....	๗
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home).....	๗
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๘
๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓.....	๘
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓.....	๑๐
๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้	๑๑
มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับประถมศึกษาที่ส่วนกลางจัดให้	๑๓
๑. การจัดการเรียนการสอน	๑๓
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home).....	๑๓
๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๑๔
๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓.....	๑๔
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓.....	๑๖
๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้	๑๗

มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ส่วนกลางจัดให้	๑๙
๑.การจัดการเรียนการสอน	๑๙
๒.ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home).....	๑๙
๓.แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๒๐
๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒๐
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	๒๒
๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้.....	๒๓
มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ส่วนกลางจัดให้	๒๕
๑.การจัดการเรียนการสอน	๒๕
๒.ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home)	๒๕
๓.แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง	๒๖
๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓	๒๖
๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓	๒๘
๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้.....	๓๐

มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับปฐมวัยที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอน ใช้การเรียนการสอนของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธมาออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกล เป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม

๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๖ ช่องทาง ได้แก่

(๑) ทีวีดิจิทัลช่อง ๓๗ - ๓๘

(๒) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๘๕ - ๑๘๗ (๓) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานโป่ง) ช่อง ๓๓๗ - ๓๓๘

(๔) Mobile Application : DLTV

(๕) Youtube : www.youtube.com

(๖) www.dltv.ac.th (DLTV ๑๐ - ๑๒)

หมายเหตุ : มาตรการที่อยู่ระหว่างการพิจารณา คือ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำ ที่สามารถยอมรับได้ สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในความปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตร รวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมจัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจประจำจังหวัด เพื่อช่วยเหลือครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด และฝึกอบรมสมรรถนะจำเป็นสำหรับครูที่คิดเป็นชั่วโมงพัฒนาวิชาชีพได้ ทั้งนี้ ภาระงานครูที่เปลี่ยนไปตามบริบทสถานการณ์จะต้องไม่กระทบต่อการประเมินวิทยฐานะครู อีกทั้งยังต้องเพิ่มปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานให้ครูอย่างเหมาะสมด้วย เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น ผู้ที่ดำเนินการมีความผิดตามกฎหมาย

๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลดและศึกษาแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้และใบงานต่าง ๆ และดูการเรียน การสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๔) ศึกษาช่องทางการเรียนรู้ที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน</p> <p>๕) สำรองนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านทุกคน และสำรองผู้ปกครองที่มีความพร้อม ในการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) จัดส่งเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์ ให้ผู้ปกครอง</p> <p>๗) เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบทุกคน</p> <p>๘) สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือ จากผู้ปกครอง ในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้นักเรียนที่บ้าน</p> <p>๙) ขอความร่วมมือผู้ปกครองในการช่วยครูจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ให้นักเรียน ที่บ้าน</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) เตรียมสื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ใน การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักเรียนตามตาราง กิจกรรมประจำวัน</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางการติดต่อ สื่อสารกับครู เช่น ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) โทรศัพท์ หรือช่องทางอื่น ๆ ตามบริบท</p> <p>๕) นำนักเรียนรายงานตัวกับครู ผ่านช่องทางการสื่อสารก่อน เริ่มจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และดูแลนักเรียนขณะจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ ตามตารางกิจกรรม</p>	<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลดและศึกษาแผนการสอน และใบงานต่าง ๆ และดูการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อออกแบบ แผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในความดูแล ให้ครบถ้วน</p> <p>๕) จัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p> <p>๖) เยี่ยมบ้านนักเรียนให้ครบทุกคนทำความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p> <p>๗) ร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไข การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ของนักเรียน</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) ให้นักเรียนทำ ใบงาน/ ชิ้นงาน/ภาระงาน ด้วยตนเอง ที่บ้าน กำกับดูแล และ ช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>๔) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และ สื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของนักเรียน</p>

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
	<p>๖) สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ในขณะที่จัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ แล้วรายงาน ให้ครูทราบ</p> <p>๗) พบปะครูรายสัปดาห์ตามที่ นัดหมาย เพื่อรับ-ส่งแฟ้มงาน พร้อมทั้งแจ้งปัญหาที่อาจเกิดขึ้น ให้ครูทราบเพื่อหาทาง แก้ปัญหาร่วมกัน</p>		

หมายเหตุ : การทวนสอบข้อมูลนักเรียนและครอบครัว จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทวนสอบข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) เตรียมสื่อ/ใบงาน และอุปกรณ์ ให้นักเรียน</p> <p>๓) ครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษา เก็บชิ้นงานของนักเรียน กลับมาตรวจ และกระตุ้นผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง วิเคราะห์</p> <p>๔) ผลการตรวจเยี่ยมบ้านเพื่อนำมาทบทวน และจัดทำเอกสาร/สื่อ เพิ่มเติมตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการประเมินผลตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>๑) เตรียมสื่อ/ใบงาน ที่ได้รับจากครู (กรณีผู้ปกครองพร้อม)</p> <p>๒) กำกับดูแลการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ ผ่านช่องทางต่าง ๆ ตามช่วงเวลาแต่ละวันที่เหมาะสม กับนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>๓) รับ-ส่งชิ้นงานของนักเรียน ตามนัดหมาย</p> <p>๔) รับการประเมินจากครู ในขณะที่ตรวจเยี่ยมบ้าน</p> <p>๕) ปฏิบัติตามคำแนะนำของครู ในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้</p>	<p>๑) ศึกษาแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อใบงาน ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อออกแบบแผนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ให้เหมาะสมกับนักเรียน</p> <p>๒) เตรียมสื่อ/ใบงาน ส่งไปที่บ้าน</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน พร้อมรับ-ส่งเอกสาร ให้ผู้ปกครอง เพื่อให้คำปรึกษา และกระตุ้นผู้ปกครอง อย่างน้อยสัปดาห์ ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการตรวจเยี่ยมบ้าน เพื่อนำมาทบทวนและจัดทำเอกสาร/สื่อ เพิ่มเติมตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการประเมินผลตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) กำกับ ดูแลให้นักเรียน ทำแบบฝึกหัด/ใบงาน/ชิ้นงาน/ ภาระงาน ด้วยตนเองที่บ้าน โดยคอยให้คำแนะนำ กำกับ ดูแล และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>๔) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๕) ให้ความร่วมมือกับครู หาแนวทางแก้ไขการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้</p>

๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในจังหวัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียนโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีจำนวนนักเรียนน้อย และมีพื้นที่เพียงพอ ก็จัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากจำนวนนักเรียนมาก หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนแบบ Social distancing / New Normal ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสาน ระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)	๑) ประสานครูในการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับนักเรียน	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center)	๑) ประสานครูในการเตรียมความพร้อมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียน
๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนนักเรียนในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ตามช่องทางเรียน ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว	๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล	๒) สนับสนุนนักเรียนในการเรียนตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว
๓) ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อใบงานของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๓) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดประสบการณ์การเรียนรู้ได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับครู	๓) ศึกษาและประยุกต์ใช้แผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ สื่อ ใบงานของ DLTV (www.dltv.ac.th)	๓) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนจัดประสบการณ์การเรียนรู้ร่วมกับครู
๔) จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และตารางสอนแบบ New Normal		๔) จัดทำแผนการจัดการประสบการณ์การเรียนรู้ และตารางสอนแบบ New Normal	
๕) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับผู้ปกครอง และนักเรียนแบบ New Normal		๕) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนให้ผู้ปกครอง	
๖) วางแนวทางติดต่อประสานงานในระยะยาวกับผู้ปกครอง และหมั่นติดตามผลเป็นระยะ		๕) จัดส่งเอกสารการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สำหรับนักเรียนให้ผู้ปกครอง	
๗) ออกแบบการประเมินผลตามบริบทและบันทึกผลการประเมิน			

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
		๖) วางแผนร่วมกับผู้ปกครองในการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ และติดตามผล การเรียนเป็นระยะ ๗) ออกแบบการประเมินพัฒนาการ	

มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับประถมศึกษาที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอน ใช้การเรียนการสอนที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตขึ้น วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธมาออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๖ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) ทีวีดิจิทัลช่อง ๔๐ - ๔๕
 - (๒) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๘๖ – ๑๙๑
 - (๓) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานโปรง) ช่อง ๓๔๐ – ๓๔๕
 - (๔) Mobile Application : DLTV
 - (๕) Youtube : www.youtube.com
 - (๖) www.dltv.ac.th (DLTV ๑ – ๖)

หมายเหตุ

๑. มาตรการที่อยู่ระหว่างการพิจารณา คือ กระทรวงศึกษาธิการ กำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำที่สามารถยอมรับได้สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในความปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตรรวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมจัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจประจำจังหวัด เพื่อช่วยเหลือครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด และฝึกอบรมสมรรถนะจำเป็นสำหรับครูที่คิดเป็นชั่วโมงพัฒนาวิชาชีพได้ ทั้งนี้ ภาระงานครูที่เปลี่ยนไปตามบริบทสถานการณ์จะต้องไม่กระทบต่อการประเมินวิทยฐานะครู อีกทั้งยังต้องเพิ่มปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานให้ครูอย่างเหมาะสมด้วย เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น ผู้ที่ดำเนินการมีความผิดตามกฎหมาย
๒. เทปการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำมาออกอากาศในขณะนี้อิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ การถ่ายทำเทปให้สอดคล้องกับตัวชี้วัดใหม่ยังไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากโรงเรียนต้นทางปิดเรียนตามประกาศของรัฐบาล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงอยู่ระหว่างประสานงานกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อจัดทำเทปการเรียนการสอนให้ทันใช้งานก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียม เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับ นักเรียน และศึกษาการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน</p> <p>๕) สืบค้นข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อม และช่วยเหลือในการจัด การเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๖) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน และรับ-ส่งเอกสารการเรียนสำหรับ นักเรียน</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) เตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสาร การเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการ จัดการเรียนรู้นักเรียน</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับ ครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทาง อื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๕) นำนักเรียนรายงานตัวก่อนเริ่ม จัดการเรียนรู้อบรม ผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมายและดูแล นักเรียนขณะจัดการเรียนรู้</p> <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลดและศึกษาแผนการสอน และใบงานต่าง ๆ และดูการเรียน การสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการ จัดการเรียนรู้นักเรียน</p> <p>๔) สืบค้นข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมพร้อม ในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>๕) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน และรับ-ส่งเอกสารการเรียนสำหรับนักเรียน</p> <p>๖) สร้างความเข้าใจ ความสำคัญของการร่วมมือ ระหว่างครูและผู้ปกครอง พร้อมทั้ง อธิบายถึงเอกสารจัดการเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้ ให้นักเรียนที่บ้าน</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) ดูแลให้นักเรียนทำแบบฝึกหัด/ ใบงาน/ชิ้นงาน/ภาระงาน ด้วยตนเองที่บ้าน โดยคอย ให้คำแนะนำ กำกับดูแล และช่วยเหลืออย่างใกล้ชิด</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสาร</p> <p>๑) กับครู ตามช่องทางที่นัดหมาย</p> <p>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๓) สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงเหตุผลที่ต้องปรับพื้นฐาน New Normal และความสำคัญของการร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง พร้อมทั้งอธิบายถึงเอกสารจัดการเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้ให้นักเรียนที่บ้าน ๔) สำหรับผู้ปกครองมีความพร้อมในการช่วยจัดการเรียนรู้ที่บ้านให้นักเรียน ให้วางแผนร่วมกันจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน		๓) สำหรับผู้ปกครองมีความพร้อมในการช่วยจัดการเรียนรู้ ให้ร่วมวางแผนกับครู จัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บ้าน ๔) ร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้	

หมายเหตุ : การทวนสอบข้อมูลนักเรียนและครอบครัว จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทวนสอบข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียนแต่ละราย</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาและเตรียมเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒) สนับสนุน กำกับ ดูแลการเรียนของนักเรียนตามช่องทาง การเรียนการสอนทางไกลที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) รับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ ของนักเรียน</p> <p>๔) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๕) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับประถมศึกษา สำหรับนักเรียนแต่ละราย</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ผลจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนและร่วมกับผู้ปกครองประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมกับผู้ปกครองหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาและเตรียมเอกสาร ใบงาน สื่อ อุปกรณ์การเรียน</p> <p>๒) สนับสนุน กำกับ ดูแลการเรียนของนักเรียนที่บ้านตามศักยภาพ และบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) รับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ ของนักเรียน</p> <p>๔) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๕) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในจังหวัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียนโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีจำนวนนักเรียนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็จัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากจำนวนนักเรียนมาก **หรือมีพื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนแบบ Social distancing / New Normal** ก็ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่าง การเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๖ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) ๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน ๕) สำรองข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน	๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู ๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว ๓) เตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน ๔) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย ๕) นำนักเรียนรายงานตัวก่อนเริ่มจัดการเรียนรู้กับครู ผ่านช่องทางการสื่อสารตามนัดหมายและดูแลนักเรียนขณะจัดการเรียนรู้	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่เรียนที่บ้าน ๔) จัดให้นักเรียน มาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตาม แบบ Social distancing กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู ๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว ๓) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู ตามนัดหมาย ๔) นำนักเรียนรายงานตัวก่อนเริ่มจัดการเรียนรู้กับครู ผ่านช่องทางการสื่อสารตามนัดหมายและดูแลนักเรียนขณะจัดการเรียนรู้ ๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย ๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน ๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๒ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๖) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามกรณีนัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๘) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๕) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจ และขอความร่วมมือกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสาร การจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ ผลจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียน รายบุคคล</p> <p>๗) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	

มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอน ใช้การเรียนการสอนที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตขึ้น วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๗ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) ทีวีดิจิทัลช่อง ๔๖ – ๔๘
 - (๒) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทิป) ช่อง ๑๙๒ – ๑๙๔ (๓) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานปรัง) ช่อง ๓๔๖ – ๓๔๘
 - (๔) www.dltv.ac.th (DLTV ๗ – ๙) (๕) Mobile Application : DLTV
 - (๖) Youtube : www.youtube.com
 - (๗) การเรียนรู้ผ่าน www.deep.go.th (DEEP : Digital Education Excellence Platform)

หมายเหตุ

๑. มาตรการที่อยู่ระหว่างการพิจารณา คือ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำที่สามารถยอมรับได้สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้ในความปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตรรวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมจัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจประจำจังหวัดเพื่อช่วยเหลือครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด และฝึกอบรมสมรรถนะจำเป็นสำหรับครูที่คิดเป็นชั่วโมงพัฒนาวิชาชีพได้ ทั้งนี้ ภาระงานครูที่เปลี่ยนไปตามบริบทสถานการณ์จะต้องไม่กระทบต่อการประเมินวิทยฐานะครู อีกทั้งยังต้องเพิ่มปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานให้ครูอย่างเหมาะสมด้วย เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น ผู้ที่ดำเนินการมีความผิดตามกฎหมาย
๒. เทปการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่นำมาออกอากาศในขณะนี้อิงตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ การถ่ายทำเทปให้สอดคล้องกับตัวชีวิตใหม่ยังไม่แล้วเสร็จ เนื่องจากโรงเรียนต้นทางปิดเรียนตามประกาศของรัฐบาล มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ จึงอยู่ระหว่างประสานงานกับ สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) เพื่อจัดทำเทปการเรียนการสอนให้ทันใช้งานก่อนเปิดภาคการศึกษาใหม่

๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียม เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับ นักเรียน และศึกษาการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน</p> <p>๕) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียม ความพร้อม และช่วยเหลือในการจัด การเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๖) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคนให้ คำแนะนำผู้ปกครองถึงแนวทาง การปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และ รับ-ส่งเอกสารการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) กระตุ้นนักเรียนเตรียมช่องทาง ในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน และรายงานตัว ก่อนเรียนกับครู ผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมาย</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับ ครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทาง อื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามที่ครู นัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ดาวน์โหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียม เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับ นักเรียน และศึกษาการเรียนการสอน ล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่เรียนที่บ้าน</p> <p>๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตาม ระดับความสามารถในการเรียนที่บ้าน และผู้ปกครองที่มีศักยภาพสามารถช่วย จัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๕) เตรียมแผนการสอน เอกสารการเรียนรู้ มัธยมศึกษาตอนต้น และใบงานต่าง ๆ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเป็นรายบุคคล</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ ที่บ้านตามศักยภาพและบริบท ของครอบครัว</p> <p>๓) กระตุ้นนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงานตามที่ ครูนัดหมาย</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับ ครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือ ช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๖) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามที่ครู นัดหมาย</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๗) สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองถึงเหตุผลที่ต้องปรับพื้นฐาน New Normal และความสำคัญของการร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง พร้อมทั้งอธิบายถึงเอกสารจัดการเรียนรู้ และวางแผนร่วมกันในการจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่บ้าน</p> <p>๘) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้วางแผนร่วมกับผู้ปกครองจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>		<p>๖) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน ให้คำแนะนำผู้ปกครองถึงแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครองนักเรียนถึงเหตุผล และความสำคัญของความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน และรับ-ส่งเอกสารการเรียนสำหรับนักเรียน</p> <p>๗) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้วางแผนร่วมกับผู้ปกครองจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	

หมายเหตุ : การทวนสอบข้อมูลนักเรียนและครอบครัว จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทวนสอบข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

อนึ่ง ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสูง ครูผู้สอนควรออกแบบข้อสอบที่ป้องกันการลอกเลียนจาก อินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th)</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียน</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียนผ่านช่องทางการเรียนทางไกลต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนทางไกลได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนการเรียนรู้ ร่วมกับครู</p> <p>๓) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษาแผนการสอน ใบงานต่าง ๆ และเตรียมเอกสารสำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำและจัดส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สำหรับนักเรียน</p> <p>๓) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน สร้างความเข้าใจและขอความร่วมมือกับผู้ปกครองในการจัดการเรียนรู้ และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนและร่วมกับผู้ปกครองประเมินผลการเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) สนับสนุนนักเรียนในการเรียนตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กรณีที่ผู้ปกครองมีความสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ผู้ปกครองวางแผนการเรียนรู้ร่วมกับครู</p> <p>๔) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในจังหวัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียนโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีจำนวนนักเรียนน้อยและมีพื้นที่เพียงพอ ก็จัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากจำนวนนักเรียนมาก พื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนแบบ **Social distancing / New Normal** ก็ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		นักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) ๔) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน ๕) สำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน	๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู ๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว ๓) กระตุ้นนักเรียนเตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ ที่ใช้ในการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน และรายงานตัวก่อนเรียนกับครูผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมาย ๔) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ๓) ดาวนโหลด ศึกษาแผนการสอน เตรียมเอกสารการเรียนรู้ ใบงานต่าง ๆ สำหรับนักเรียน และศึกษาการเรียนการสอนล่วงหน้าในเว็บไซต์ของ DLTV (www.dltv.ac.th) เพื่อวางแผนการเรียนรู้ ที่เหมาะสม สำหรับนักเรียนที่เรียนที่บ้าน ๔) จัดให้นักเรียน มาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตาม แบบ Social distancing กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล	๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู ๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว ๓) เข้าร่วมช่องทางสื่อสารกับครู ตามนัดหมาย ๔) กระตุ้นนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงานตามที่ครูนัดหมาย ๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามการนัดหมาย ๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน ๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		นักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๗ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๖) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อย สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๗) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียนการสอน การส่งงาน และการบ้าน</p> <p>๘) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๑๐) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๕) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้ ของนักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามการนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๕) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผนร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียน การสอน การส่งงาน และการบ้าน</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนรู้ ผลจากการเยี่ยมบ้านและปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไข ตามบริบทของนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียน และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	

มาตรการในการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่ส่วนกลางจัดให้

๑. การจัดการเรียนการสอน ใช้การเรียนการสอนที่มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ผลิตขึ้น วันละ ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที และออกอากาศซ้ำ (rerun) วันละ ๒ รอบ วันเสาร์นำรายการวันจันทร์ วันอังคาร และวันพุธออกอากาศซ้ำ (rerun) วันอาทิตย์นำรายการวันพฤหัสบดี และวันศุกร์มาออกอากาศซ้ำ (rerun) การรับชมต้องคำนึงถึงสุขภาพของนักเรียน และให้ถือว่าการจัดการเรียนการสอนทางไกลเป็นช่องทางสนับสนุนเท่านั้น ไม่สามารถใช้ทดแทนการเรียนการสอนได้ทั้งหมด ทั้งนี้ โรงเรียนสามารถออกแบบการเรียนการสอนเองได้ตามความเหมาะสม
๒. ช่องทางการเรียนที่บ้าน (Learn from home) เลือกชมได้ ๘ ช่องทาง ได้แก่
 - (๑) ทีวีดิจิทัลช่อง ๔๙ - ๕๑
 - (๒) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ KU-Band (จานทิบ) ช่อง ๑๙๘ - ๒๐๐
 - (๓) ทีวีผ่านดาวเทียมระบบ C-Band (จานปิ้ง) ช่อง ๓๔๙ - ๓๕๑
 - (๔) www.dltv.ac.th (DLTV ๑๓ - ๑๕)
 - (๕) Mobile Application : DLTV
 - (๖) Youtube : www.youtube.com
 - (๗) การเรียนรู้ผ่าน www.deep.go.th (DEEP : Digital Education Excellence Platform)
 - (๘) Interactive education platform

หมายเหตุ

๑. มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์ ให้การสนับสนุน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ตามคำขอ) โดยงดออกอากาศรายการของมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์เอง จำนวน ๓ ช่อง ซึ่งปกติเป็นช่องรายการด้านการอาชีพ การอุดมศึกษา และการพัฒนาครู ตามลำดับ คือ ช่อง DLTV ๑๓ - ๑๕ เพื่อนำการจัดการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม. ๔ - ๖) ที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดทำขึ้นมาส่งสัญญาณแพร่ภาพออกอากาศให้แทน
๒. มาตรการที่อยู่ระหว่างการพิจารณา คือ กระทรวงศึกษาธิการกำหนดหลักเกณฑ์ว่าด้วยความรู้ขั้นต่ำที่สามารถยอมรับได้สำหรับรองรับการจัดการเรียนรู้อุบัติในภาวะปกติใหม่ (New Normal) กำหนดเงื่อนไขในการบริหารหลักสูตรรวมถึงการวัดและประเมินผลในสถานการณ์พิเศษ พร้อมจัดให้มีศูนย์เฉพาะกิจประจำจังหวัด เพื่อช่วยเหลือครูประจำการในการจัดการเรียนรู้ภายใต้สถานการณ์โควิด และฝึกอบรมสมรรถนะจำเป็นสำหรับครูที่คิดเป็นชั่วโมงพัฒนาวิชาชีพได้ ทั้งนี้ ภาระงานครูที่เปลี่ยนไปตามบริบทสถานการณ์จะต้องไม่กระทบต่อการประเมินวิทยฐานะครู อีกทั้งยังต้องเพิ่มปัจจัยสนับสนุนการดำเนินงานให้ครูอย่างเหมาะสมด้วย เพื่อให้ครูมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงานเพื่อประโยชน์สุขของนักเรียนอย่างแท้จริง ทั้งนี้ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายต่อต้านการทุจริตทางการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสถานการณ์พิเศษ เช่น ลอกเลียนคำตอบ/การรับจ้างทำการบ้านออนไลน์ เป็นต้น ผู้ที่ดำเนินการมีความผิดตามกฎหมาย

๓. แนวทางปฏิบัติสำหรับครูและผู้ปกครอง

๓.๑ ช่วงเวลาปรับพื้นฐานเพื่อประเมินการเข้าถึงระบบการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระหว่างวันที่ ๑๘ - ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๖๓

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน</p> <p>๔) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม และช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๕) วางแผนจัดการเรียนการสอนรายวิชา พื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติมตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีเอกสารประกอบ เช่น ใบความรู้ ใบงาน สื่อ-อุปกรณ์ แบบฝึกหัดให้สามารถใช้ได้อย่างเหมาะสมตามบริบท</p> <p>๖) วางแผนออกแบบการจัดการเรียน การสอนออนไลน์ เช่น DEEP (Digital Education Excellence Platform) ผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th ประกอบด้วย แพลตฟอร์ม Google Suite for MOE และ Microsoft Teams</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) เตือนนักเรียนเตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และรายงานตัวก่อนเรียนกับครู ผ่านช่องทาง การสื่อสารตามนัดหมาย</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทาง การสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียน รายบุคคล (Data Management Center)</p> <p>๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล</p> <p>๓) ตรวจสอบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ตามระดับความสามารถในการเรียนที่บ้าน และผู้ปกครองที่มีศักยภาพสามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้</p> <p>๔) เตรียมแผนการสอน เอกสารการเรียนรู้ มัธยมศึกษาตอนปลาย และใบงานต่าง ๆ เพื่อวางแผนการจัดการเรียนการสอนนักเรียนเป็นรายบุคคล</p> <p>๕) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ถึงแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรับ-ส่งเอกสารการเรียนรู้สำหรับนักเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p>	<p>๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู</p> <p>๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๓) เตือนนักเรียนในการเรียน ทำการบ้านหรือใบงานตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๔) เข้าร่วมช่องทาง การสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย</p> <p>๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๖) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมกับครูแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้น ในช่วงการจัดการเรียนการสอน</p>

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๓) ระหว่างการเรียนการสอนทางไกล ให้ตรวจสอบการเข้าเรียนของนักเรียน รับชมการจัดการเรียนการสอนทางไกล พร้อมกับนักเรียน ให้คำปรึกษากรณี นักเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหา สรุปผลการเรียนรู้ร่วมกัน และชี้แจงการเตรียมสื่อ-อุปกรณ์ที่ใช้ในครั้งต่อไป ในช่องทางที่นัดหมาย</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้ครบทุกคน สร้างความเข้าใจกับผู้ปกครอง ถึงแนวทางการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนทางไกล ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และรับ-ส่งเอกสารการเรียนสำหรับนักเรียน อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๘) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้วางแผนร่วมกับผู้ปกครองจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>		<p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้วางแผนร่วมกับผู้ปกครองจัดการเรียนรู้สำหรับนักเรียน</p>	

หมายเหตุ : การทวนสอบข้อมูลนักเรียนและครอบครัว จะช่วยให้ครูสามารถวางแผนการจัดการเรียนการสอนในช่วงเวลาต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทั้งนี้กระทรวงศึกษาธิการอยู่ระหว่างพิจารณากำหนดมาตรการอื่นที่จะช่วยครูในการทวนสอบข้อมูลดังกล่าวอีกทางหนึ่งด้วย

อนึ่ง ผู้เรียนระดับมัศึกษามีความพร้อมในการใช้เทคโนโลยีสูง ครูผู้สอนควรออกแบบข้อสอบที่ป้องกันการลอกเลียนจาก อินเทอร์เน็ตเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริง

๓.๒ การจัดการเรียนการสอนทางไกลเพื่อประเมินความเข้าใจในการเรียนตามมาตรการที่ส่วนกลางจัดให้ ระหว่างวันที่ ๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๓

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๑) ศึกษารายวิชาการเรียนการสอนทางไกล ในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา ตามตาราง ออกอากาศ รายวิชาที่ไม่มีในตาราง ออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำเอกสารใบงาน ประกอบการจัด การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>๓) ออกแบบการจัดการเรียนการสอน ออนไลน์ เช่น DEEP (Digital Education Excellence Platform) ผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th ด้วย ๒ แพลตฟอร์ม G Suite for MOE และ Microsoft Teams เป็นต้น</p> <p>๔) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา เก็บใบงานที่นักเรียนทำมาตรวจ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๕) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำมาทบทวน วางแผนการจัด การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับนักเรียน รายบุคคล</p>	<p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียน ผ่านช่องทางการเรียนต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของ ครอบครัว</p> <p>๒) กำกับ ตรวจสอบการส่งงานของ นักเรียนตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๓) รับการประเมินจากครูในขณะที่ ตรวจสอบบ้านและรับ-ส่งแฟ้ม งานนักเรียน</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) ศึกษารายวิชาการเรียนการสอนทางไกล ในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้อง กับหลักสูตรสถานศึกษา ตามตาราง ออกอากาศ รายวิชาที่ไม่มีในตาราง ออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนรู้ ที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน</p> <p>๒) จัดทำเอกสารใบงาน ประกอบการจัด การเรียนการสอนสำหรับนักเรียนเป็น รายบุคคล</p> <p>๓) เยี่ยมบ้านนักเรียน ให้คำปรึกษา เก็บใบงานที่นักเรียนทำมาตรวจ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๔) วิเคราะห์ผลการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อนำมาทบทวน วางแผนการจัด การเรียนการสอนให้เหมาะสมกับ นักเรียนรายบุคคล</p> <p>๕) ออกแบบการวัดและประเมินผล ตามบริบทของนักเรียน</p> <p>๖) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๑) สนับสนุน นักเรียนในการเรียน ผ่านช่องทางการเรียนต่าง ๆ ตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว</p> <p>๒) กำกับ ตรวจสอบการส่งงาน ของนักเรียนตามที่ครูนัดหมาย</p> <p>๓) รับการประเมินจากครูในขณะที่ ตรวจสอบเยี่ยมบ้านและรับ-ส่งแฟ้ม งานนักเรียน</p> <p>๔) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๕) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๖) ออกแบบการวัดและประเมินผล ตามบริบทของนักเรียน ๗) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน			

๓.๓ กรณีจัดการเรียนการสอนที่โรงเรียนได้

กรณีที่ได้รับการอนุญาตจากศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19) ในจังหวัด ในการจัดการเรียนการสอนแบบปกติเรียนที่โรงเรียนโดยให้ปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางการดำเนินงานเพื่อการเฝ้าระวัง ป้องกัน และควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ดังนั้น หากมีจำนวนนักเรียนน้อย และมีพื้นที่เพียงพอ ก็จัดการเรียนการสอนตามปกติได้

หากจำนวนนักเรียนมาก พื้นที่ไม่เพียงพอสำหรับการเรียนแบบ Social distancing / New Normal ก็ต้องจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานระหว่างการเรียนที่โรงเรียน (ON-SITE) การเรียนผ่านทีวี (ON-AIR) และการเรียนผ่านออนไลน์ (ONLINE) ให้นักเรียนสลับกันมาเรียน สลับกันมาสอบที่โรงเรียนได้ โดยครูต้องคำนึงถึงการจัดทำข้อสอบคู่ขนาน (Parallel examination) เพื่อความเป็นธรรมของผู้เข้าสอบ

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ๓) ศึกษาช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และวิธีการใช้งาน ๔) สำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านช่องทางเรียนที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน ๕) ศึกษารายวิชาการเรียนการสอนทางไกลในวิชาพื้นฐานและวิชาเพิ่มเติมให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามตารางออกอากาศ รายวิชาที่ไม่มีในตารางออกอากาศ ให้ครูออกแบบการเรียนที่เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน	๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู ๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว ๓) เตือนนักเรียนเตรียมช่องทางในการเรียนที่บ้าน (Learn from home) และรายงานตัวก่อนเรียนกับครูผ่านช่องทาง ๔) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู เช่น โทรศัพท์ ไลน์ (Line) เฟซบุ๊ก (Facebook) หรือช่องทางอื่น ๆ ตามนัดหมาย ๕) ตรวจสอบ ติดตามการเรียนรู้นักเรียน และรับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน ตามกรณีนัดหมาย	๑) ทบทวนข้อมูลจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (Data Management Center) ๒) ศึกษาแนวทางการจัดการเรียนการสอนทางไกล ๓) สำรวจข้อมูลนักเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม วางแผนการจัดการเรียนรู้ที่บ้าน และแบ่งกลุ่มสลับนักเรียนมาเรียนที่โรงเรียน ๔) จัดให้นักเรียน มาเรียนที่โรงเรียน โดยต้องปฏิบัติตาม แบบ Social distancing กรณีที่นักเรียนสลับกันมาเรียนที่โรงเรียน ครูต้องวางแผนการจัดการเรียนการสอนของนักเรียนเป็นรายบุคคล ๕) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุยให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่งเอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	๑) รับการตรวจเยี่ยมบ้านจากครู ๒) สนับสนุนการจัดการเรียนรู้ที่บ้านตามศักยภาพและบริบทของครอบครัว ๓) เข้าร่วมช่องทางการสื่อสารกับครู ตามนัดหมาย ๔) เตือนนักเรียนในการเรียนทำการบ้านหรือใบงานตามที่ครูนัดหมาย ๕) รับ-ส่งแฟ้มงานนักเรียน และสื่อสารกับครูตามกรณีนัดหมาย ๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียนของนักเรียน ๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไขการจัดการเรียนรู้ของนักเรียน

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
<p>๖) จัดทำเอกสารใบงาน ประกอบการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียน เป็นรายบุคคล</p> <p>๗) ออกแบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น DEEP (Digital Education Excellence Platform) ผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th ด้วย ๒ แพลตฟอร์ม G Suite for MOE และ Microsoft Teams เป็นต้น</p> <p>๘) ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน เพื่อพูดคุย ให้คำปรึกษาผู้ปกครอง และรับ-ส่ง เอกสารการจัดการเรียนรู้ ใบงาน อื่น ๆ อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง</p> <p>๙) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผน ร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียน การสอน การส่งงาน และการบ้าน</p> <p>๑๐) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้าน และปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียน รายบุคคล</p>	<p>๖) ร่วมกับครูประเมินผลการเรียน ของนักเรียน</p> <p>๗) ร่วมมือกับครูหาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	<p>๖) สำหรับผู้ปกครองที่สามารถช่วยจัดการเรียนการสอนได้ ให้ครูวางแผน ร่วมกับผู้ปกครอง ในการจัดการเรียน การสอน การส่งงาน และการบ้าน</p> <p>๗) วิเคราะห์ผลการจัดการเรียนการสอน ทางไกล ผลจากการเยี่ยมบ้านและ ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำมาทบทวน ปรับปรุงแก้ไขตามบริบทของนักเรียน รายบุคคล</p> <p>๘) ออกแบบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ และร่วมกับผู้ปกครองประเมินผล การเรียนรู้ตามบริบทนักเรียนรายบุคคล</p> <p>๙) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน</p>	

กรณีสำหรับนักเรียนที่สามารถเรียนที่บ้านได้ (Learn from home)		กรณีสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถเรียนที่บ้านได้ ทั้ง ๘ ช่องทาง	
แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง	แนวทางปฏิบัติสำหรับครู	แนวทางปฏิบัติสำหรับผู้ปกครอง
๑๑) ออกแบบการวัดและประเมินผล การเรียนรู้และร่วมกับผู้ปกครอง ประเมินผลการเรียนรู้ตามบริบท ของนักเรียนรายบุคคล ๑๒) ร่วมมือกับผู้ปกครอง หาแนวทางแก้ไข การจัดการเรียนรู้ของนักเรียน			

“...แม้จะมีเทคโนโลยีขั้นสูง...แต่ที่ว่าที่จะอบรมโดยใช้สื่อที่ก้าวหน้าที่มีเทคโนโลยีสูงนี้ยากที่สุด
ที่จะอบรมบ่มนิสัยด้วยเครื่องเหล่านี้ ฉะนั้นไม่มีอะไรแทนคนสอนคน ...การที่มีความก้าวหน้า
เปลี่ยนแปลงในประเทศในสังคมไทย ก็ไม่ได้หมายความว่า จะเปลี่ยนแปลงในทางดี
นอกจากต้องหาวิธีให้มีการถ่ายทอดโดยใช้ตำรา หรือใช้หลักสูตรที่เหมาะสม ที่ทำให้คนเป็นคน...”

พระบรมราชาวาทในพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร
ที่พระราชทานแก่บุคคลต่างๆ ที่เข้าเฝ้าฯ ถวายชัยมงคล เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา
ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดาฯ พระราชวังดุสิต เมื่อวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๓๙



ติดต่อสอบถาม

ศูนย์เฉพาะกิจการศึกษาทางไกล ในสถานการณ์ติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-19)

เว็บไซต์ : <http://covid19.obec.go.th>

เบอร์โทร : ๐๒ ๖๒๓ ๔๐๙๙, ๐๒ ๖๘๘ ๕๗๐๔